

PERFIL DE EGRESO

El titulado de la carrera Técnico en Educación Parvularia 1° y 2° Básico del Centro de Formación Técnica Santo Tomás, posee las competencias para colaborar en el proceso formativo de niños y niñas de la Educación Parvularia y de los primeros niveles de Educación Básica, participando activamente de la planificación, ejecución y evaluación de experiencias de aprendizaje, generando ambientes educativos inclusivos y de buen trato, capaz de trabajar en equipo y colaborar en la organización y ejecución de actividades que promuevan la participación de la familia y otros agentes de la comunidad. Con una formación disciplinar y valórica, que le permita desempeñarse en diversos contextos laborales y contribuir al desarrollo del país, con eficiencia, calidad, con sentido de responsabilidad social y de respeto por la diversidad y con una actitud crítica y reflexiva en el desempeño de su rol.

Este técnico, además se caracteriza por ser una persona íntegra, capaz de colaborar con equipos de trabajo generando espacios de reflexión y aprendizaje de acuerdo con objetivos establecidos. Siendo capaz de resolver problemas o situaciones de diversa índole, actuando de forma comprometida con otros, el grupo y el entorno.

Competencias de Egreso

Especialidad

- Contribuir con el desarrollo integral del sujeto en las distintas etapas del desarrollo, implementando planes de acción para las actividades de la vida diaria, fomentando la autonomía e independencia, bajo el enfoque de derecho, con actitud ética, valórica e inclusiva, orientada a la atención a la diversidad, resguardando un ambiente seguro y de buen trato, para la integridad física y psicológica.
- Colaborar en el proceso formativo de los niños y niñas, a través de la planificación y ejecución de experiencias de aprendizaje para el nivel parvulario y 1° y 2° Básico, de acuerdo con el Marco Curricular vigente y orientaciones de la Educadora responsable, contemplando la importancia del juego como eje fundamental del nivel educativo, en un marco de respeto y valoración por la diversidad.
- Colaborar en el proceso evaluativo de experiencias de aprendizaje de niños y niñas del nivel parvulario, 1° y 2° Básico, de acuerdo con el Marco Curricular vigente y orientaciones de la Educadora responsable, considerando la atención a la diversidad y respetando ritmos y estilos de aprendizajes bajo un marco de respeto y rigurosidad, demostrando una actitud ética y valórica.
- Colaborar en el trabajo que promueva la participación de la familia y otros agentes de la comunidad educativa, contribuyendo a dar sentido de pertenencia, soporte valórico y cultural, trabajando con el equipo, bajo el enfoque de derecho, considerando modelos de intervención, tendencias disciplinares y las políticas públicas vigentes.
- Colaborar en el desarrollo de la sensibilidad estética y la creatividad de los sujetos, a través de los lenguajes artísticos y la interacción con el entorno, permitiendo enriquecer las experiencias de aprendizaje, la expresión de las vivencias y las emociones, la construcción de la identidad, la amplitud del capital cultural y el respeto por la diversidad.

Competencias Empleabilidad del Área

- Demostrar auto conocimiento, autocontrol y automotivación emocional que favorezcan la empatía y el desarrollo de habilidades sociales para el manejo de situaciones de conflicto.
- Actuar con flexibilidad y versatilidad frente a situaciones nuevas, con el objetivo de lograr las metas propuestas, mediante la capacidad crítica y autocrítica para contribuir al mejoramiento del desempeño óptimo en su quehacer profesional, aceptando los cambios de forma positiva y constructiva.
- Colaborar con el equipo de trabajo, para cumplir los objetivos comunes y favorecer la sana convivencia, valorando los diferentes aportes, desde sus saberes y prácticas técnico-pedagógicas, actuando con responsabilidad y positivamente, frente a dificultades, siendo participe de la búsqueda de soluciones.

Empleabilidad y Sello Valórico

- Utilizar las herramientas básicas de las ciencias para la representación de información, argumentación de resultados y resolución de problemas contextualizados, de acuerdo a los requerimientos del mundo laboral y académico (Nivel 1)
- Comunicar en forma verbal y no verbal, utilizando estrategias de habilidades comunicativas para expresar aspectos del quehacer social, académico y profesional, según propiedades de la lengua española.
- Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y autogestión a partir de habilidades interpersonales y de responsabilidad social, que contribuyan al logro de los objetivos propuestos tanto en el ámbito personal como en el social mediante el establecimiento de relaciones positivas consigo mismo y el entorno.
- Demostrar un comportamiento ético y de responsabilidad social, respetuoso de la dignidad humana en las relaciones personales y en los diferentes ámbitos de acción laboral y profesional.
- Promover espacios de colaboración y trabajo en equipo en ambientes inter y multidisciplinares, que permitan resolver problemas, actuando con iniciativa, responsabilidad, capacidad de adaptación, orientación al servicio e innovación para el cumplimiento de exigencias y compromisos adquiridos.
- Realizar proyectos en el ámbito del emprendimiento, mejora de proceso o servicio con un enfoque social que respondan a una problemática o necesidad detectada en áreas de servicio o productivas, según motivaciones o requerimientos del ecosistema sectorial en el que se enmarque, y de acuerdo con el ámbito de acción e influencia de la disciplina.